

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Новокубанска

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2018 года
протокол № 1
Председатель педсовета

Н.Н.Ермакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности
«Повышение финансовой грамотности»**

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34

Учитель Очеретянова Юлия Тимуровна

Программа разработана на основе Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» и Письма МОН КК № 4713-12225 от 28.06.18 г. «Повышение финансовой грамотности развития финансового самообразования в РФ»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Повышение финансовой грамотности» для учащихся 9 классов МОБУСОШ № 1 г.Новокубанска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Письмо МОН РК № 4713-12225 от 28.06.18 г. «Повышение финансовой грамотности развития финансового самообразования в РФ»

Объем часов – 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс (34 часа)

Тема 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции. Активы в трех измерениях. Модель трех капиталов. Враги личного капитала.

Тема 2. Депозит (3 часа)

Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в РФ

Тема 3. Кредит (4 часа)

Виды кредитов. Условия их получения. Риски и управление ими. Способы выплат кредитов.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции (6 часов).

Обмен валют. Банковская ячейка. Банковский перевод. Дорожный чек. Банковские карты. Риски акций и управление ими. Фондовые индексы

Тема 5. Ценные бумаги (6 часов)

Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации. Долевые ценные бумаги. Акции. Биржа и брокеры. Налогообложение операций с ценными бумагами.

Тема 6. Паевые инвестиционные фонды (3 часа)

Категории ПИФов. ПИФы открытые и закрытые. Как выбрать ПИФ. Индексные ПИФы.

Тема 7. Принципы инвестирования (3 часа)

Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.

Тема 8. Страхование (3 часа)

Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное пенсионное страхование.

Тема 9. Выбор финансового посредника (1 час)

Выбор финансового посредника. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита мини- проектов.

**3. Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1.	Личное финансовое планирование	5	3	2	проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации социальной
2.	Депозит	3	2	1	
3.	Кредит	4	3	1	
4.	Расчетно-кассовые операции	6	3	3	
5.	Ценные бумаги	6	3	3	
6.	Паевые инвестиционные фонды	3	2	1	
7.	Принципы	3	2	1	

	инвестирования				<p>информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <p>различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации.</p>
8.	Страхование	3	2	1	
9.	Выбор финансового посредника	1		1	