

**Анализ
состояния и эффективности методической работы
МОБУСОШ №1 г.Новокубанска
в 2017-2018 учебном году**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация». Работа над данной темой способствует созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- 1) составлен план учебно-воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- 2) создана и утверждена структура методической службы школы;
- 3) все предметные методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- 4) мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- 5) работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- 6) работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов;
- 7) работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, переход от подчинения к

сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1) продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов личностно-ориентированного образования, использования разноуровневых форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- 2) способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникационных технологий;
- 3) обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- 4) обеспечить координацию деятельности школьных МО учителей-предметников начального, основного и среднего уровней образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- 5) совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- 6) повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- 7) создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- 8) активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных МО;
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, повышению профессионального мастерства педагогов;
- работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации: курсовая подготовка и аттестация;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- работа с одаренными детьми.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- диагностирование деятельности учителей

Позитивные тенденции: 1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов. 2. Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы. 3. Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения. 4. Создание благоприятного климата педсовета.		Причины позитивных тенденций: 1. Использование новых технологий проведения педсоветов. 2. Делегирование управленческих полномочий каждому учителю. 3. Личностно-ориентированная организация работы творческих групп учителей. 4. Использование новых технологий проведения педсоветов
Негативные тенденции 1. На данный промежуток времени еще не все педагоги активно включились в работу педсоветов. 2. Не все решения педсоветов, проведенных в прошедшем учебном году, были выполнены.	Причины негативных тенденций Недостаточная мотивация деятельности. Недостаточно четкое и продуманное планирование системы методической работы школы.	Необходимые меры по корректровке негативных тенденций Более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении. При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Задачи, которые решает методический совет:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы школы;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса ;
- создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методическая учеба кадров;
- определение содержания, форм, методов повышения квалификации педагогических кадров;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Методический совет:

- ✓ координирует и контролирует работу методических объединений учителей различных специальностей;
- ✓ рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- ✓ рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты;
- ✓ анализирует результаты работы методических объединений;
- ✓ оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
- ✓ способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

В 2017-2018 учебном году Методическим Советом школы было проведено пять заседаний со следующей тематикой:

Заседание первое (установочное).

Анализ работы за 2016-2017 учебный год.

Основные задачи и направления работы методических объединений на 2017 – 2018 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2017 – 2018 учебный год.

Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2017-2018 учебном году.

Обсуждение перечня учебников на 2017-2018 учебный год.

Заседание второе.

Итоги первых КДР.

Итоги школьного этапа предметных олимпиад.

Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах.

Заседание третье.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности; итоги участия учащихся школы в районных предметных олимпиадах.

Развитие творческих способностей школьников. Работа с одаренными детьми в школе.

Итоги классно-обобщающего контроля в 10 классе, успеваемости по профильным предметам.

Заседание четвертое.

Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Системно-деятельный подход в учебно-воспитательном процессе.

Распространение и обобщение передового педагогического опыта

Заседание пятое.

Подведение итогов аттестации педагогических кадров школы в 2017-2018 учебном году.

Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.

Результативность работы МС.

Планирование работы МС на 2018- 2019 учебный год.

Позитивные тенденции 1. Включение в работу МС новых педагогов. 2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества. 3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом		Причины позитивных тенденций Применение новых технологий проведения методсоветов. Включение новых членов в состав МС.
Негативные тенденции Недостаточная активность и инициативность членов МС.	Причины негативных тенденций Нехватка времени из-за большой загруженности в результате работы. Профессиональная усталость.	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС. Вовлечение в работу МС новых членов. Применение лично- ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС

РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

В 2017-2018 учебном году педагоги были объединены в школьные методические объединения учителей:

1. МО учителей русского языка и литературы –
руководитель Заикина Елена Александровна
2. МО учителей математики, информатики, физики –
руководитель Ирлина Марина Владимировна
3. МО учителей иностранного языка –
руководитель Сальникова Татьяна Андреевна
4. МО учителей естественно-научного цикла –
руководитель Черновол Наталья Васильевна
5. МО учителей истории, обществознания –
руководитель Овчаренко Кирилл Павлович
6. МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ –
руководитель Суворова Ирина Викторовна

7. МО учителей начальных классов –
руководитель Черкашина Лариса Михайловна
8. МО классных руководителей –
Руководитель – Кузнецова Марина Владимировна

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Программное обеспечение, составление рабочих программ, КТП.
- ✓ Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
- ✓ Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- ✓ Система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в научно- практических конференциях и др.
- ✓ Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов.
- ✓ Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов.
- ✓ Проведение и анализ результатов КДР.
- ✓ Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ Здоровьесберегающий аспект уроков.
- ✓ Применение новых технологий обучения на уроках.
- ✓ Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
- ✓ Анализ взаимопосещения уроков.
- ✓ Отчеты учителей по темам самообразования.
- ✓ Изучение нормативных документов (ФГОС, ОГЭ, ЕГЭ и др.), должностных инструкций.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы школьных МО в 2016-2017 учебном году, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии научно-исследовательской деятельности, привлечение учащихся средней и старшей школы к научно-исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали все методические объединения школы.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования: игровыми технологиями, технологиями групповой деятельности, технологиями развивающего обучения (личностно-ориентированное обучение), проектной технологией.

В планировании методической работы школьных МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Каждым предметным МО было запланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы.

Позитивные тенденции Продолжилось развитие движения профессиональных компетентностей молодых специалистов Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы Выстраивание системы повышения квалификации педагогов на базе ИРО, АГПА. Более серьезный подход к выбору тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы и программы развития школы.		Причины позитивных тенденций Заинтересованность членов МО в росте наставничества в МО Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. Хороший результат обучения педагогов школы. Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность	
Негативные тенденции 1. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания. 2. Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности.	Причины негативных тенденций Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы. Недостаточно четкое и продуманное планирование работы МО. Ослабление контроля со стороны МС. Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала инновационной деятельности		Необходимые меры по коррективке негативных тенденций Осуществлять более жесткий контроль деятельности молодых специалистов. Обсуждение и совместный выбор ими тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования. При составлении плана работы МО и МС четко спланировать поэтапную подготовку к этим мероприятиям. Возложить ответственность на МО по подбору заданий и коррективке форм проведения этих мероприятий. Усилить контроль со стороны МС за реализацией этих планов. Создание такой системы деятельности ОО, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших

педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2017-2018 учебном году были проведены открытые уроки:

16.01.2018	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	3 класс, русский язык, Волкова Ирина Викторовна
20.04.2018	А.Ахматова. Стихотворения о поэте и поэзии, о любви	9 класс, литература, Лашко Елена Евгеньевна

16.04.2018 года - теоретический семинар учителей иностранного языка по теме «Современные критерии оценки устной и письменной речи учащихся при подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам»

В МОБУСОШ №1 ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта. В 2017-2018 учебном году обобщался опыт следующими педагогами:

- Выступили с обобщением опыта работы на муниципальном «Фестивале педагогических идей – 2018» - 8 педагогов:

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	Секция	Тема выступления
1.	Иванова Маргарита Павловна	учитель начальных классов	Начального образования	Использование элементов динамического чтения на уроках литературного чтения в начальных классах
2.	Мозолевская Ольга Викторовна	Педагог-психолог	Система воспитательной работы в школе	Формирование жизнестойкости современного подростка
3.	Малахова Людмила Александровна	учитель начальных классов	Начального образования	Особенности групповой и парной работы на уроке в рамках реализации ФГОС НОО
4.	Драева Светлана Викторовна	учитель начальных классов	Начального образования	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
5.	Волик Андрей Валерьевич	учитель физики	Физико-математических дисциплин и ИКТ	Использование ИКТ в обучении физике и организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
6.	Мурадян Любовь Петровна	социальный педагог	Система воспитательной работы в школе	Из опыта работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении
7.	Тимофеев Елен	учитель английского	Иностранных языков	Использование здоровьесберегающих

	Васильевна	языка		технологий при изучении иностранного языка
8.	Очеретянова Юлия Тимуровна	учитель истории, обществознания	Общественно-исторических дисциплин	Выполнение иллюстративных заданий по теме «Великая Отечественная война»

К сожалению, значительно снизилась активность учителей, их стремление к творчеству, уменьшилось число учителей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

Динамика профессионального роста педагогов за 4 года:

Направление методической работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017-18
Опыт работы внесен в районный банк данных передового педагогического опыта	5	5	3	3
Участники Фестиваля педагогических идей	Не проводился	9	7	8
Выступления на семинарах, конференциях, форумах	9	8		5
Победители конкурсов педагогического мастерства	муниципальный уровень –13 региональный уровень – 2 краевой –1	муниципальный уровень краевой уровень	муниципальный уровень -2 краевой уровень -0	нет

В школе работают:

- 5 региональных тьюторов
- 2 муниципальных тьютора
- 5 руководителей РМО
- 7 членов экспертных групп по аттестации педагогических кадров
- 7 членов ТЭП при проверке ОГЭ
- 3 эксперта ЕГЭ

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Кадровый состав на конец 2017-2018 учебного года:

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	соотв.	первая	высшая	без категории
1.	Начальные классы	12	2	3	7	
2.	Русский язык	7		3	4	
1.	Математика	3	1		2	
2.	Информатика	2			2	
3.	Английский язык	5		2	3	
4.	Физика	2			1	1 вновь принятый педагог

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	соотв.	первая	высшая	без категории
5.	Химия	1			1	
6.	Биология	2			2	
7.	История	3			2	1 молодой педагог
8.	География	1	1			
9.	ИЗО	1			1	
10.	Технология	1				1 закончился срок действия категории
11.	Музыка	1	1			
12.	Физическая культура	2		1		1 вновь принятый педагог
13.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		
14.	Педагог-психолог	1		1		
15.	Социальный педагог	1		1		
	Итого	46	5	13	25	4
	%		11%	28%	52%	9%

91% педагогов аттестованы, 80% имеют квалификационную категорию.

Курсовая подготовка:

Прошли обучение:

ФГОС НОО – 100%

ФГОС ООО – 100%

ФГОС ОВЗ – 2 адм., 5 учителей

7 педагогов имеют награды и почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Отличник народного просвещения - 3
- награждены Почетными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации - 4

Список педагогических работников, имеющих награды и почетные звания:

№	ФИО	Должность	почетное звание, награда	Год награждения
1.	Заикина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Почетный работник общего образования РФ»	2000
			Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1999
2.	Ирлина Марина Владимировна	Учитель информатики, математики	«Почетный работник общего образования РФ»	2009
			«Отличник народного просвещения»	1992
3.	Дмитренко Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Отличник народного просвещения»	1993

4.	Самойлович Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	«Отличник народного просвещения»	1988
5.	Позднякова Ирина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014
6.	Черкашина Лариса Михайловна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015
7.	Овчаренко Кирилл Павлович	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2016

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, несмотря на то, что педагогический коллектив пополнили молодые специалисты. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Позитивные тенденции 1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы. 2. Выстраивание системы повышения квалификации педагогов на базе ИРО КК, АГПА. 3. Сохранение стабильности педагогического состава		Причины позитивных тенденций Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. Хороший результат обучения педагогов школы. Заинтересованность в личном росте. Заинтересованность в повышении оплаты труда	
Негативные тенденции 1. Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности.	Причины негативных тенденций Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость.	Необходимые меры по корректровке негативных тенденций Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы	

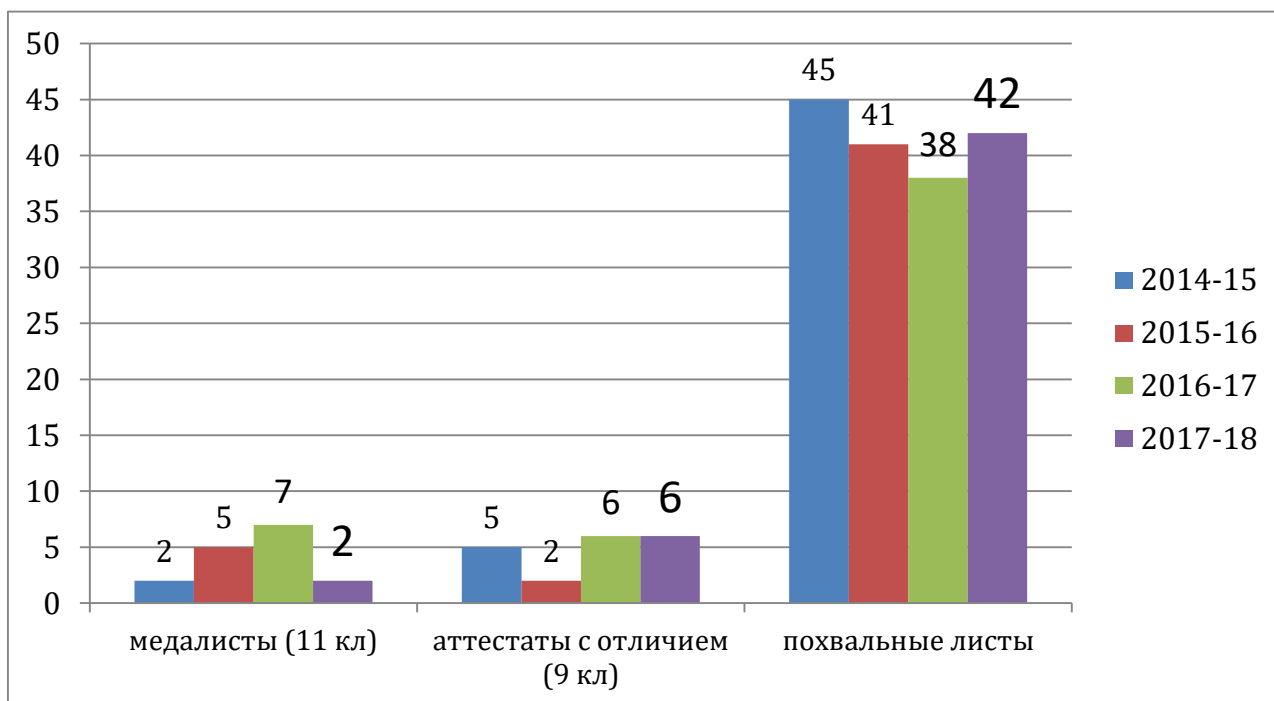
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

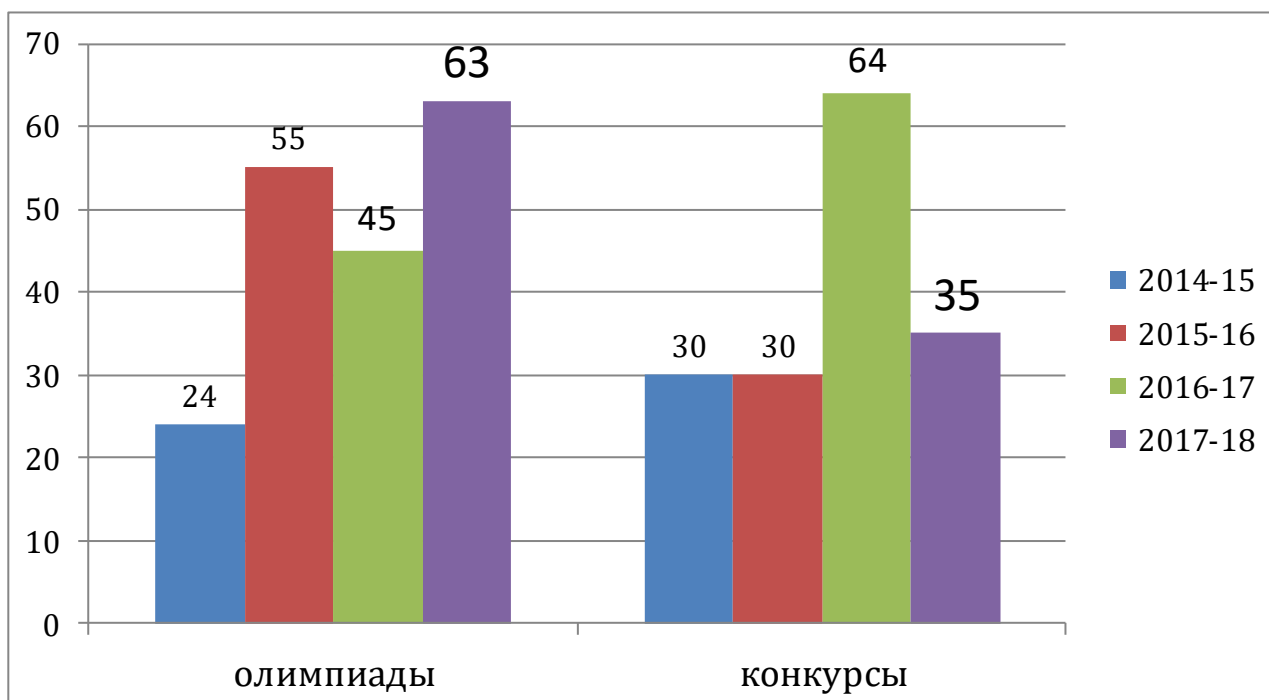
В целях привлечения более широкого числа учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуальной одаренности школьников, способных к решению нестандартных заданий, совершенствуется система работы с одаренными и способными детьми.

Ежегодно учащиеся МОБУСОШ №1 становятся победителями и призерами олимпиад и творческих конкурсов районного, зонального, краевого уровней:

Год	Районные олимпиады	Зональные/региональные олимпиады	Творческие конкурсы
2014-2015	22	2	30
2015-2016	46	6	30
2016-2017	42	3	64
2017-2018	53	10	35

Динамика достижений за четыре года





Сравнительные результаты проведения муниципального этапа ВОШ за три года:

Предмет	Количество дипломов призеров			Количество дипломов победителей		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Физика	1	1	-	-	-	-
История	1	1	3	-	-	-
Обществознание	4	8	3	-	1	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	5	4	7	1	1	1
Экология	4	-	2	-	-	1
Литература	5	3	4	1	2	-
Русский язык	5	1	1	1	-	-
Английский язык	4	1	4	-	1	-
Физ.культура	5	4	4	-	1	2
Математика	-	1	2	-	-	2
Информатика	-	1	-	-	-	-
География	4	3	2	-	-	-
Право	2	4	1	-	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	2	-	-	-
Технология	-	3	1	-	-	-
ИТОГО	41	35	36	3	6	7

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Традиционно в школе 1 июня 2018 г. прошел Слет отличников, призёров олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований. На нем чествовали учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад,

конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы.

Позитивные тенденции 1. Стабильно число учащихся школы, участвующих в творческих конкурсах, школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Сохраняется высокое количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Стабильно число участников международных игр- конкурсов, дистанционных творческих конкурсов.	Причины позитивных тенденций Повышение интереса учащихся к мероприятиям различного уровня. Заинтересованность педагогов в личном профессиональном росте. Увеличилось число педагогов, участвующих в различного рода обучающих семинарах и научных конференциях.
---	--

Негативные тенденции Сократилось число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров творческих конкурсов. Подобные результаты свидетельствуют о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад. Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением. В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.	Причины негативных тенденций Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в олимпиадах по некоторым предметам. Отсутствие опыта работы педагогов по подготовке к олимпиадам и конкурсам.	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций Необходимо планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад. Корректировка планов работы МО по названному направлению Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.
---	---	---

ОБЩИЕ ВЫВОоды:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2017-2018 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

2. Возрос уровень мотивации у педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность.
3. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.
4. Увеличилось число педагогов, участвующих в различных семинарах, научно-практических конференциях.

Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить и недостатки:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
3. Не отработана система оформления портфолио учебных достижений учащихся.
4. Низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
5. Недостаточно применяется элементов современных педагогических технологий.
6. Недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы, недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
7. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и краевом уровнях.
8. Равнодушное отношение некоторых учителей к росту своей профессиональной компетентности.
9. Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации.
10. Профессиональная усталость.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации методической работы на 2018-2019 учебный год:
АДМИНИСТРАЦИИ:

1. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, своевременно оформлять материалы по обобщению передового педагогического опыта в районный банк данных.
3. Привлекать к участию в творческих конкурсах большее количество учащихся, стимулировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
4. Спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школах.
5. Контролировать своевременное оформление и пополнение портфолио

каждого педагогического работника школы.

РУКОВОДИТЕЛЯМ школьных МО:

1. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
2. Более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
3. Организовать участие в проведении предметных недель в средней и начальной школах, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.
4. Активизировать работу руководителей школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам.
5. Организовать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам, постоянно пополнять банк данных одаренных детей.

ЗАДАЧИ на 2018-2019 учебный год:

Исходя из выше сказанного на 2018-2019 учебный год, основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

1. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
2. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
3. Координация деятельности предметных МО
4. Развитие партнерских отношений с другими образовательными учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.
5. Создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.
6. Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС. Вовлечение в работу МС новых членов.
7. Продолжить работу с портфолио учащегося, педагога.
8. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных образовательных технологий, в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ.
9. При составлении плана работы МО и МС четко спланировать поэтапную подготовку к открытым мероприятиям. Возложить ответственность на МО по подбору заданий и корректировке форм проведения мероприятий. Усилить контроль со стороны МС за реализацией этих планов.

- 10.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Повышение мотивации учителей на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
- 11.Поиск новых технологий, форм и методов обучения, внедрение передового педагогического опыта.
- 12.Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ИРО КК.
- 13.Необходимость планирования внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.

01.06.2018 г.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

А.М.Мисько