

Утверждаю
Директор МОБУСОШ №1

Н.Н.Ермакова
(приказ от 31.08.2015 №130)

**План методической работы
с молодыми и вновь пришедшими педагогами**

**1 этап работы
(первый год)**

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Отметка о выполнении
Знакомство с молодым учителем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение “Закона об образовании в Российской Федерации”, документов Министерства образования и науки РФ и КК, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о внеурочной деятельности и т.д. Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого учителя.	Сентябрь	
Посвящение в учителя	Традиционное посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя	Октябрь	
Современный урок. Требования к организации.	Семинар-практикум, на котором рассматриваются типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.	Ноябрь	
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Критерии и показатели качества обучения. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: при обсуждении данной темы молодым учителям предлагаются образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, предлагаются способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени	Декабрь	

	обученности учащихся, предлагается бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.		
Эмоциональная устойчивость молодого учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: “Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё”. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги (по личным отчетам учителей).	Февраль	
Самообразование учителя – лучшее обучение.	Выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	Апрель	
Бенефис молодого учителя.	Организуется проведение творческого отчётного вечера-концерта, на котором молодые учителя представляют себя не только как молодых педагогов, но и как увлечённых, инициативных молодых людей со своими интересами, талантами. Творческий отчет учителя-наставника.	Май	

2 этап работы (второй год)

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Отметка о выполнении
Изучение нормативно-правовой базы.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	
Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Проводится ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Предлагается структура плана воспитательной работы классного руководителя. Изучаются основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Дается опора для составления психолого-педагогической характеристики класса, учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	Ноябрь	
Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	Методика целеполагания. Триединая дидактическая цель. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Качество постановки цели и задач урока. Десять вопросов молодого учителя при использовании информационных или инновационных технологий. Памятка для проведения самоанализа урока. Образцы самоанализа урока.	Январь	
Анализ урока.	Триединая дидактическая цель. Основы анализа урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	Март	
Методическая выставка достижений молодого учителя.	Уровень профессионализма молодого учителя (заполнение карты учительских достоинств), систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности.	Май	

3 этап работы (третий год)

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Отметка о выполнении
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучаются документы: проводится анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио педагога.	Октябрь	
Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. Информационные технологии в учебной деятельности.	Декабрь	
Внеклассная работа по предмету. Научно-исследовательская деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одарёнными детьми. Определение “одарённые дети”, “высоко мотивированные дети”. Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль	
Профильное обучение. Профориентация.	Концепция мультипрофильного обучения. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	Апрель	
Успешность педагогической деятельности. “Наказ бывшего стажёра”.	Конференция “Учиться самому, чтобы успешнее учить других”. Портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Чему наставник научился у молодого учителя? Клятва-напутствие молодого учителя	Май	